

Копия изготовлена с устава
юридического лица
ОГРН 1024300610157
представленного при внесении
в ЕГРЮЛ записи от 17.06.2015
за ГРН 2154307036266

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации
Малмыжского района
от 08.06.2015 № 544

Глава администрации
Малмыжского района
 А.В. Костюченко



УСТАВ

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с. Константиновка Малмыжского района
Кировской области

1. Общие положения

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Константиновка Малмыжского района Кировской области (далее – ШКОЛА) создано учредителем в целях государственной гарантии реализации права каждого человека на образование и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Историческая справка.

ШКОЛА является правопреемником прав и обязанностей Константиновской средней школы, Константиновской средней (полной) общей школы, муниципальной средней общеобразовательной школы с. Константиновка, муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Константиновка Малмыжского района Кировской области, муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Константиновка Малмыжского района Кировской области в связи со сменой наименований.

Решением Исполкома Совета депутатов трудящихся от 01.08.1953 Константиновская семилетняя школа была переименована в Константиновскую среднюю школу (Решение от 29.07.1953 № 471, протокол № 21, архивное дело 130, лист 141, фонд райисполкома).

08.07.1996 – ШКОЛА переименована в Константиновскую среднюю (полную) общую школу Малмыжского района Кировской области (Распоряжение администрации Малмыжского района от 08.07.1996 № 429).

11.05.2000 – ШКОЛА переименована в муниципальную среднюю общеобразовательную школу с. Константиновка (Распоряжение администрации Малмыжского района от 11.05.2000 № 232).

19.07.2006 – ШКОЛА переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с. Константиновка Малмыжского района Кировской области (Распоряжение

главы администрации Малмыжского района Кировской области от 19.07.2006 № 415).

11.07.2011 – ШКОЛА переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с. Константиновка Малмыжского района Кировской области (Распоряжение главы администрации Малмыжского района Кировской области от 30.06.2011 № 74).

1.3. В целях приведения Устава ШКОЛЫ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273), в связи с совершенствованием законодательной базы в области образования разработана настоящая редакция Устава.

1.4. Полное наименование ШКОЛЫ: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Константиновка Малмыжского района Кировской области.

Сокращенное наименование ШКОЛЫ: МКОУ СОШ с. Константиновка.

1.5. Организационно-правовая форма ШКОЛЫ – муниципальное казенное учреждение, тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение, вид образовательной организации – средняя общеобразовательная школа.

1.6. ШКОЛА является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

1.7. Юридический адрес ШКОЛЫ: 612913, Российская Федерация, Кировская область, Малмыжский район, с. Константиновка, пер. Школьный, д. 3.

Фактический адрес ШКОЛЫ: 612913, Российская Федерация, Кировская область, Малмыжский район, с. Константиновка, пер. Школьный, д. 3.

1.8. ШКОЛА в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273, другими федеральными

законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» и иными нормативными правовыми актами Кировской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом и локальными нормативными актами ШКОЛЫ.

1.9. ШКОЛА является юридическим лицом с момента государственной регистрации в едином государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации (далее – Гражданский кодекс РФ), имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.10. ШКОЛА имеет печать, штамп, бланки с полным наименованием и местом нахождения ШКОЛЫ на русском языке и другие средства индивидуализации.

1.11. ШКОЛА отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами, а в случаях, установленных законом, также иным имуществом. При недостаточности указанных денежных средств или имущества субсидиарную ответственность по обязательствам ШКОЛЫ в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, несет собственник соответствующего имущества.

1.12. Образовательная деятельность ШКОЛЫ (деятельность по реализации образовательных программ) основывается на следующих принципах:

1.12.1. Признание приоритетности образования.

1.12.2. Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

1.12.3. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма,

ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

1.12.4. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

1.12.5. Создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе.

1.12.6. Светский характер образования.

1.12.7. Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

1.12.8. Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

1.12.9. Автономия ШКОЛЫ, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные Федеральным законом № 273, информационная открытость и публичная отчетность ШКОЛЫ.

1.12.10. Демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении ШКОЛОЙ.

1.12.11. Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

1.13. Образовательная деятельность, осуществляемая ШКОЛОЙ, подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273.

1.14. Государственная аккредитация образовательной деятельности ШКОЛЫ проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования.

1.15. ШКОЛА выдает лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестаты об основном общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании (далее – аттестаты).

1.15.1. Право ШКОЛЫ на выдачу в установленном порядке аттестатов по аккредитованным образовательным программам основного общего и среднего общего образования подтверждается свидетельством о государственной аккредитации.

1.15.2. Заполненные бланки аттестатов и приложений к ним скрепляются печатью ШКОЛЫ.

1.16. ШКОЛА самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

1.16.1. ШКОЛА филиалов, представительств не имеет.

1.17. В ШКОЛЕ не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

2. Учредитель ШКОЛЫ, сведения о собственнике ее имущества

2.1. Учредителем ШКОЛЫ является муниципальное образование Малмыжский муниципальный район Кировской области в лице муниципального казенного учреждения администрации муниципального образования

Малмыжский муниципальный район Кировской области (далее – администрация Малмыжского района).

2.2. Учредитель:

2.2.1. Утверждает Устав ШКОЛЫ, а также вносимые в него изменения.

2.2.2. Выполняет функции и полномочия учредителя ШКОЛЫ при её создании, реорганизации и ликвидации, утверждает передаточный акт или разделительный баланс, промежуточный и окончательный ликвидационный баланс, назначает ликвидационную комиссию.

2.2.3. Назначает руководителя ШКОЛЫ и прекращает его полномочия.

2.2.4. Осуществляет финансовое обеспечение деятельности ШКОЛЫ.

2.2.5. Определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности ШКОЛЫ и об использовании закрепленного за ней имущества.

2.2.6. Согласовывает в установленном порядке распоряжение недвижимым имуществом ШКОЛЫ, в том числе передачу его в аренду.

2.2.7. Согласовывает распоряжение движимым имуществом ШКОЛЫ.

2.2.8. Осуществляет контроль за деятельностью ШКОЛЫ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2.2.9. Согласовывает создание или ликвидацию филиалов ШКОЛЫ, открытие или закрытие её представительств.

2.2.10. Осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные законодательством Российской Федерации.

2.3. Отношения между учредителем и ШКОЛОЙ определяются Договором.

2.4. ШКОЛА находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Малмыжского района.

2.5. Управление образования администрации Малмыжского района осуществляет следующие функции:

2.5.1. Утверждает бюджетные сметы ШКОЛЫ в соответствии с видами деятельности, предусмотренные настоящим Уставом.

2.5.2. Утверждает муниципальное задание ШКОЛЫ.

3. Предмет, цели, виды деятельности и образовательные программы ШКОЛЫ

3.1. ШКОЛА осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования, определенными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

3.2. Предметом деятельности ШКОЛЫ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

3.3. Основными целями деятельности ШКОЛЫ являются:

3.3.1. Создание условий, гарантирующих реализацию гражданами Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

3.3.2. Реализация основных общеобразовательных программ.

3.3.3. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ.

3.3.4. Охрана здоровья и социальной защиты обучающихся и работников ШКОЛЫ.

3.3.5. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.

3.3.6. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ.

3.4. Основными видами деятельности ШКОЛЫ, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, является реализация:

3.4.1. Образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

3.4.2. Образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3.4.3. Образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

3.5. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

3.6. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3.7. ШКОЛА вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствующие указанным целям.

3.7.1. Доходы, полученные от указанной деятельности, поступают в бюджет муниципального образования Малмыжский муниципальный район Кировской области.

3.8. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

3.8.1. В ШКОЛЕ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.8.2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей,

предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.9. К компетенции ШКОЛЫ в установленной сфере деятельности относятся:

3.9.1. Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.

3.9.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.9.3. Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

3.9.4. Установление штатного расписания в пределах установленного фонда оплаты труда, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.9.5. Прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом № 273, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.

3.9.6. Разработка и утверждение образовательных программ ШКОЛЫ.

3.9.7. Разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ШКОЛЫ, если иное не установлено Федеральным законом № 273.

3.9.8. Прием обучающихся в ШКОЛУ.

3.9.9. Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ШКОЛОЙ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

3.9.10. Бесплатное предоставление в пользование обучающимся на время получения образования учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3.9.11. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

3.9.12. Поощрение обучающихся в соответствии с установленными ШКОЛОЙ видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом № 273.

3.9.13. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

3.9.14. Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

3.9.15. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.9.16. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ШКОЛЫ.

3.9.17. Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию сфере образования.

3.9.18. Создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом.

3.9.19. Приобретение бланков документов об образовании, медалей «За особые успехи в учении».

3.9.20. Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в ШКОЛЕ и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

3.9.21. Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

3.9.22. Обеспечение создания и ведения официального сайта ШКОЛЫ в сети «Интернет».

3.9.23. Иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.10. ШКОЛА вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания ШКОЛЫ деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

3.11. Формы получения образования и формы обучения.

3.11.1. Образование в Российской Федерации может быть получено:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

3.11.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.11.3. Обучение в ШКОЛЕ осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

3.11.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ШКОЛЕ.

3.12. Срок получения начального, основного, среднего общего образования.

3.12.1. Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

3.12.2. Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

3.12.3. Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

3.13. Образовательная деятельность в ШКОЛЕ реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.13.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.13.2. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ определяет ШКОЛА.

3.14. ШКОЛА вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.15. Организация образовательного процесса.

3.15.1. Образовательный процесс в ШКОЛЕ организуется с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых ШКОЛОЙ, на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

3.15.2. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ШКОЛОЙ самостоятельно для реализации соответствующих образовательных программ, посредством принятия ШКОЛОЙ локальных нормативных актов.

3.15.3. ШКОЛА работает по графику пятидневной рабочей недели в одну смену.

3.15.4. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

3.15.5. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением первого класса.

3.15.5.1. Обучение в первом классе осуществляется по пятидневной учебной неделе в первую смену, с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый.

3.15.6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.16. Использование при реализации основных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.17. ШКОЛА обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

3.17.1. Обеспечивать реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.17.2. Создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников ШКОЛЫ.

3.17.3. Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников ШКОЛЫ.

3.18. ШКОЛА несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме основных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников ШКОЛЫ.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности ШКОЛЫ ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации.

4. Управление ШКОЛОЙ

4.1. Управление ШКОЛОЙ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом ШКОЛЫ является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

4.2.1. Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ШКОЛЫ.

4.2.2. Организация обеспечения прав участников образовательных отношений в ШКОЛЕ.

4.2.3. Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов.

4.2.4. Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата.

4.2.5. Установление штатного расписания в пределах установленного фонда оплаты труда; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.

4.2.6. Решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ШКОЛОЙ, определенную настоящим Уставом.

4.3. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и выступает от имени ШКОЛЫ без доверенности.

4.4. Директор назначается учредителем ШКОЛЫ после проведения аттестации лица, претендующего на замещение должности руководителя муниципального образовательного учреждения Малмыжского района, с последующим заключением трудового договора на срок, определяемый учредителем.

4.4.1. В отношении директора ШКОЛЫ глава администрации Малмыжского района осуществляет прием, перевод, увольнение и предоставление отпусков в установленном порядке.

4.4.2. Обязанности работодателя в трудовых отношениях по оплате труда, начислению взносов и выплате пособий по временной нетрудоспособности и других пособий, предусмотренных Федеральным законом от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования», а также обязанности работодателя по

перечислению налога на доходы физических лиц в отношении директора ШКОЛЫ осуществляет ШКОЛА.

4.5. В ШКОЛЕ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

4.5.1. Общее собрание работников ШКОЛЫ.

4.5.2. Педагогический совет ШКОЛЫ.

4.5.3. Совет ШКОЛЫ.

4.5.4. Иные органы управления.

4.6. Общее собрание работников ШКОЛЫ (далее – Общее собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

4.6.1. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в ШКОЛЕ по основному месту работы.

4.6.2. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание также может собираться по инициативе директора ШКОЛЫ, иных органов управления ШКОЛЫ, либо по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.

4.6.3. Общее собрание избирает из своего состава председателя, который выполняет функции по организации работы Общего собрания, и ведет заседания; секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Общего собрания. Заседание Общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников ШКОЛЫ.

4.6.4. К компетенции Общего собрания относятся:

4.6.4.1. Определение основных направлений деятельности ШКОЛЫ, перспективы ее развития.

4.6.4.2. Дача рекомендаций по вопросам изменения Устава, ликвидации или реорганизации ШКОЛЫ.

4.6.4.3. Принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка ШКОЛЫ.

4.6.4.4. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые

отношения с работниками ШКОЛЫ, иных локальных нормативных актов.

4.6.4.5. Избрание представителей работников в органы и комиссии ШКОЛЫ.

4.6.4.6. Рассмотрение иных вопросов деятельности ШКОЛЫ, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение директором ШКОЛЫ.

4.6.5. Решение Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов работников ШКОЛЫ, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

4.7. Педагогический совет ШКОЛЫ (далее – Педагогический совет) является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

4.7.1. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в ШКОЛЕ на основании трудового договора.

4.7.2. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в триместр, либо по инициативе директора ШКОЛЫ или педагогических работников ШКОЛЫ.

4.7.3. Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы Педагогического совета, и ведет заседания; секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Педагогического совета. Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов Педагогического совета.

4.7.4. К компетенции Педагогического совета относится:

4.7.4.1. Реализация государственной политики по вопросам образования.

4.7.4.2. Совершенствование организации образовательного процесса ШКОЛЫ.

4.7.4.3. Рассмотрение и принятие основных общеобразовательных программ, программы развития ШКОЛЫ (по согласованию с учредителем), представление её директору ШКОЛЫ для последующего утверждения.

4.7.4.4. Рассмотрение и принятие учебного плана ШКОЛЫ.

4.7.4.5. Рассмотрение и принятие годового календарного графика работы ШКОЛЫ на учебный год.

4.7.4.6. Утверждение порядка и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся на учебный год.

4.7.4.7. Принятие решений о создании в ШКОЛЕ спецкурсов, факультативов, кружков и др.

4.7.4.8. Оценка состояния учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения образовательного процесса, состояния и итогов учебной и воспитательной работы ШКОЛЫ, дисциплины обучающихся.

4.7.4.9. Решение вопросов допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выпуска, награждения и поощрения обучающихся.

4.7.4.10. Принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством.

4.7.4.11. Решение вопросов перевода обучающихся в следующие классы, рассмотрение вопросов перевода на семейное образование и самообразование.

4.7.4.12. Рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы.

4.7.4.13. Заслушивание отчетов педагогических работников, администрации и других работников ШКОЛЫ по обеспечению качественного образовательного процесса.

4.7.4.14. Заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий.

4.7.4.15. Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации.

4.7.4.16. Рассмотрение вопросов состояния охраны труда.

4.7.4.17. Утверждение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ в ШКОЛЕ.

4.7.4.18. Рассмотрение иных вопросов деятельности ШКОЛЫ, принятых Педагогическим советом к своему рассмотрению, либо вынесенных на рассмотрение директором ШКОЛЫ.

4.7.5. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов Педагогического совета присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

4.7.5.1. Решения Педагогического совета реализуются в приказе директора ШКОЛЫ.

4.8. В роли органа самоуправления выступает Совет ШКОЛЫ (далее Совет).

4.8.1. Состав Совета формируется в количестве 9 человек, и состоит из представителей педагогических и иных работников ШКОЛЫ (3 человека обучающихся 9-11 классов (3 обучающихся) и родителей (законных представителей) обучающихся (3 человека). Директор ШКОЛЫ входит в состав Совета по должности.

4.8.2. Совет избирается на 2 года.

4.8.3. Совет собирается не реже 3 раз в год, либо по инициативе директора ШКОЛЫ, иных органов управления ШКОЛЫ.

4.8.4. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих на заседании членов Совета. Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для всех участников образовательных отношений.

4.8.5. К компетенции Совета относится:

4.8.5.1. Рассмотрение перспективных и актуальных текущих вопросов обучения и воспитания обучающихся.

4.8.5.2. Координация действий ШКОЛЫ, родительских и общественных организаций в решении проблем обучения и воспитания молодёжи.

4.8.5.3. Осуществление общественного контроля за процессом обучения и воспитания обучающихся.

4.8.5.4. Осуществление контроля за созданием условий по охране жизни и здоровья обучающихся и работников ШКОЛЫ.

4.9. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ШКОЛЫ и при принятии ШКОЛОЙ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ШКОЛЕ:

4.9.1. Создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее – советы обучающихся, советы родителей).

4.9.2. Действуют профессиональные союзы работников ШКОЛЫ (далее – представительные органы работников).

5. Финансово-хозяйственная деятельность ШКОЛЫ

5.1. Финансовое обеспечение деятельности ШКОЛЫ осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Малмыжский муниципальный район Кировской области на основании бюджетной сметы, формируемой ШКОЛОЙ, а также из областного бюджета в форме субвенций.

5.2. Учредитель в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет за ШКОЛОЙ в целях обеспечения ее уставной

деятельности, здания, сооружения, оборудование, а также иное необхо-
димо имущество (далее – имущество).

5.2.1. Имущество ШКОЛЫ является собственностью муниципал-
итета образования Малмыжского муниципального района Кировской об-
ласти, полномочия собственника которого осуществляет администрация Малмыж-
ского района. Имущество закреплено за ШКОЛОЙ на праве оперативного управ-
ления в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

5.2.2. ШКОЛА в отношении закрепленного за ней имуще-
ства осуществляет владение, пользование этим имуществом в пред-
ельствованных законом, в соответствии с целями своей деятель-
ности и назначением этого имущества и, если иное не установлено зако-
ном, распоряжение этим имуществом с согласия собственника этого имуще-
ства.

5.2.3. При осуществлении права оперативного управления имуще-
ством ШКОЛА обязана:

5.2.3.1. Использовать переданное ей в оперативное управление имуще-
ство в соответствии с назначением имущества, уставными целями деятель-
ности ШКОЛЫ, законодательством Российской Федерации, правовыми актами ор-
ганов местного самоуправления, изданными в пределах компетенции.

5.2.3.2. Эффективно использовать переданное в оперативное управле-
ние имущество.

5.2.3.3. Обеспечивать сохранность и надлежащее использование
находящегося в оперативном управлении имущества строго по целе-
вому назначению.

5.2.3.4. Не допускать ухудшение технического состояния находящегося
в оперативном управлении имущества (данное требование не распространяется
на ухудшения, связанные с нормативным износом этого имущества в процес-
се эксплуатации).

5.2.3.5. Осуществлять капитальный и текущий ремонты имуще-
ства находящегося в оперативном управлении.

5.2.4. Имущество и средства ШКОЛЫ отражаются на балансе и используются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ШКОЛЫ являются:

5.3.1. Средства бюджета Малмыжского района, передаваемые ШКОЛЕ в соответствии с бюджетной сметой.

5.3.2. Имущество, переданное ШКОЛЕ учредителем или уполномоченным им органом на праве оперативного управления, или приобретенное за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества.

5.3.3. Добровольные имущественные взносы и пожертвования.

5.3.4. Доходы, получаемые от сдачи в аренду имущества, закрепленного за ШКОЛОЙ на праве оперативного управления, с согласия учредителя.

5.3.5. Другие, не запрещенные законом поступления.

5.4. Право оперативного управления имуществом прекращается по основаниям и в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами для прекращения права собственности, в том числе вследствие правомерного изъятия имущества у ШКОЛЫ по решению собственника имущества.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. К участникам образовательных отношений относятся: обучающиеся в ШКОЛЕ, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и их представители, ШКОЛА.

6.2. Обучающимися в соответствии с настоящим Уставом являются физические лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – учащиеся).

6.3. Учащиеся имеют право:

6.3.1. На получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

6.3.2. На предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

6.3.3. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

6.3.4. На свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

6.3.5. На каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

6.3.6. На получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

6.3.7. На участие в управлении ШКОЛОЙ в порядке, определяемом настоящим Уставом.

6.3.8. На ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ШКОЛЕ.

6.3.9. На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой ШКОЛЫ.

6.3.10. На пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами; лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ШКОЛЫ.

6.3.11. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

6.3.12. На поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

6.3.13. Иные права, предусмотренные Федеральным законом № 273, иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными нормативными актами.

6.4. Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, ШКОЛА одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении».

6.5. Учащиеся обязаны:

6.5.1. Добросовестно осваивать основные общеобразовательные программы, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

6.5.2. Выполнять требования Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов ШКОЛЫ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

6.5.3. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

6.5.4. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников ШКОЛЫ, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.

6.5.5. Бережно относиться к имуществу ШКОЛЫ.

6.6. Дисциплина в ШКОЛЕ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

6.7. За неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов ШКОЛЫ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из ШКОЛЫ.

6.7.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся по образовательным программам начального общего образования, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6.7.2. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул.

6.7.3. При выборе меры дисциплинарного взыскания ШКОЛА должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов учащихся, советов родителей.

6.7.4. По решению ШКОЛЫ за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных п. 6.7 настоящего Устава, допускается применение отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из ШКОЛЫ, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего учащегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в ШКОЛЕ оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников ШКОЛЫ, а также нормальное функционирование ШКОЛЫ.

6.7.5. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

6.7.6. ШКОЛА незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания управление образования администрации Малмыжского района. Управление образования администрации Малмыжского района и родители (законные представители) учащегося, отчисленного из ШКОЛЫ, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним учащимся общего образования.

6.7.7. Учащийся, родители (законные представители) учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

6.8. Порядок применения к учащимся и снятия с учащихся дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.9. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

6.9.1. Родители (законные представители) учащихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

6.9.2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления ШКОЛА оказывают помощь родителям (законным представителям) учащихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

6.9.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

6.9.3.1. Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

6.9.3.2. Дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

6.9.3.3. Знакомиться с Уставом ШКОЛЫ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

6.9.3.4. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

6.9.3.5. Защищать права и законные интересы учащихся.

6.9.3.6. Принимать участие в управлении ШКОЛОЙ в форме, определяемой Уставом ШКОЛЫ.

6.9.3.7. Получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований учащихся.

6.9.3.8. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.9.3.9. Иные права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.9.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

6.9.4.1. Обеспечить получение детьми общего образования.

6.9.4.2. Соблюдать правила внутреннего распорядка ШКОЛЫ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между

ШКОЛОЙ и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

6.9.4.3. Уважать честь и достоинство учащихся и работников ШКОЛЫ.

6.9.4.4. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся устанавливаются Федеральным законом № 273, иными нормативными актами Российской Федерации, договором об образовании (при его наличии).

6.9.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом № 273 и иными федеральными законами, родители (законные представители) учащихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

6.10. Защита прав учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

6.10.1. В целях защиты своих прав учащихся, родители (законные представители) учащихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

6.10.2. Направлять в органы управления ШКОЛОЙ обращения о применении к работникам ШКОЛЫ, нарушающим и (или) ущемляющим права учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением учащихся, их родителей (законных представителей).

6.10.3. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

6.10.4. Использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

6.11. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права

на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания.

6.11.1. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в ШКОЛЕ из равного числа представителей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, работников ШКОЛЫ.

6.11.2. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в ШКОЛЕ, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

6.11.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6.11.4. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов учащихся, советов родителей, а также представительных органов работников ШКОЛЫ и (или) учащихся в ней (при их наличии).

6.12. Комплектование персонала ШКОЛЫ осуществляется директором ШКОЛЫ в соответствии со штатным расписанием в пределах установленного фонда оплаты труда.

6.12.1. ШКОЛА самостоятельна в подборе, приеме на работу работников, заключении с ними и расторжении трудовых договоров, распределении должностных обязанностей, создании условий в повышении профессиональной квалификации работников.

6.13. Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного,

производственного, учебно-вспомогательного, медицинского) персонала закреплен в соответствии с Федеральным законом № 273, Трудовым кодексом Российской Федерации в Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях и в трудовых договорах с соответствующими работниками.

6.14. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.15. К педагогической деятельности не допускаются лица по основаниям, установленным трудовым законодательством Российской Федерации.

6.16. Педагогическим работником в соответствии с Федеральным законом № 273 является физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях со ШКОЛОЙ и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и (или) организации образовательной деятельности.

6.17. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами, в соответствии с Федеральным законом № 273:

6.17.1. Свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность, свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

6.17.2. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

6.17.3. Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

6.17.4. Право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.17.5. Право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций.

6.17.6. Право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами ШКОЛЫ, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в ШКОЛЕ.

6.17.7. Право на участие в управлении ШКОЛОЙ, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим Уставом.

6.17.8. Право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ШКОЛЫ, в том числе через органы управления и общественные организации.

6.17.9. Право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

6.17.10. Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.17.11. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

ации

ЮГО
ОЛЫ

6.17.12. Педагогические работники имеют иные трудовые права и социальные гарантии в соответствии с Федеральным законом № 273, Трудовым кодексом Российской Федерации.

6.18. Педагогические работники обязаны:

6.18.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, в соответствии с утвержденной рабочей программой.

6.18.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

6.18.3. Уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений.

6.18.4. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

6.18.5. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

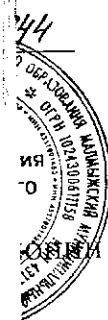
6.18.6. Учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

6.18.7. Систематически повышать свой профессиональный уровень.

6.18.8. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

6.18.9. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.

ЦИИ

ОГО
ЛЫ

6.18.10. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

6.18.11. Соблюдать Устав ШКОЛЫ, правила внутреннего трудового распорядка.

6.19. Педагогический работник не вправе оказывать платные образовательные услуги учащимся в ШКОЛЕ, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

6.19.1. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащихся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

6.20. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных п. 6.18 – 6.18.11. настоящего Устава, учитывается при прохождении ими аттестации.

рации

ЮГО
ОЛЫ

7. Локальные нормативные акты ШКОЛЫ, порядок их принятия

7.1. ШКОЛА самостоятельна в принятии локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

7.2. ШКОЛА принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а именно:

Здесь используем «обучающиеся», как общее понятие данное в Федеральном законе.

7.2.1. Правила приема обучающихся в ШКОЛУ.

7.2.2. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, содержащие комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

7.2.3. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

7.2.4. Правила внутреннего трудового распорядка.

7.2.5. Порядок проведения самообследования ШКОЛЫ.

7.2.6. Положение о внутренней оценке качества образования.

7.2.7. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2.8. Порядок и основания отчисления обучающихся из ШКОЛЫ.

7.2.9. Порядок и основания перевода обучающихся из одной образовательной организации в другую образовательную организацию.

ации

ЮГО
ОЛЫ

7.2.10. Положение об организации работы, направленной на охрану здоровья детей.

7.2.11. Правила ведения официального сайта ШКОЛЫ в сети «Интернет».

7.2.12. Положение об использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

7.2.13. И другие локальные нормативные акты.

7.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ШКОЛЫ, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

7.4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников ШКОЛЫ, по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

7.5. Решение о разработке и принятии локальных нормативных актов принимает директор ШКОЛЫ.

7.5.1. Проект локального нормативного акта до его утверждения директором:

7.5.1.1. В предусмотренных трудовым законодательством, а также настоящим Уставом случаях направляется в Общее собрание для учета его мнения.

7.5.1.2. Направляется в Совет в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления ШКОЛЫ и при принятии ШКОЛОЙ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

ации

ОГО
ЛЫ

7.5.1.3. Направляется для принятия коллегиальными органами управления в соответствии с их компетенцией, предусмотренной настоящим Уставом.

7.5.2. Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора ШКОЛЫ и вступают в силу с даты, указанной в приказе.

7.5.3. После утверждения локальный нормативный акт подлежит размещению на официальном сайте ШКОЛЫ в сети «Интернет».

7.6. ШКОЛОЙ создаются условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), с локальными нормативными правовыми актами ШКОЛЫ.

8. Реорганизация, ликвидация ШКОЛЫ

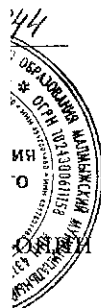
8.1. Прекращение деятельности ШКОЛЫ как юридического лица осуществляются в форме реорганизации или ликвидации в порядке, установленном Гражданским кодексом РФ, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

8.2. Принятие администрацией Малмыжского района решения о реорганизации или ликвидации ШКОЛЫ допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

8.2.1. Принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения

8.3. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации ШКОЛЫ, включая критерии этой оценки (по типу данной образовательной организации), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

ции

ОГО
ЛЫ

8.4. Переоформление лицензии наряду с установленными законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности случаями осуществляется лицензирующим органом в случае:

8.4.1. Реорганизации образовательной организации в форме присоединения при наличии лицензии у присоединяемой образовательной организации.

8.4.2. Реорганизации образовательных организаций в форме их слияния при наличии лицензии у одной образовательной организации или лицензий у нескольких образовательных организаций.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящий Устав вступает в силу с момента его государственной регистрации.

9.2. Изменения и дополнения в Устав вносятся по инициативе директора ШКОЛЫ, Общего собрания, Педагогического совета, утверждаются учредителем, и вступают в силу после их государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9.3. Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на соответствующих стендах ШКОЛЫ, в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»

9.4. Понятие «образовательная организация» используется в Федеральном законе № 273 и настоящем Уставе, в связи с тем, что образовательные организации могут создаваться не только в форме учреждения.

ации

244

ГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДИЯ
ОГ

ЮНИТИ

ОГО

ОЛЫ