

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ СОШ с. Константиновка
Малмыжского района Кировской области

протокол от 24 апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с.
Константиновка
Малмыжского района
Кировской области

Е.Ю.Нагимуллина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Константиновка Малмыжского района
Кировской области за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Константиновка Малмыжского района Кировской области
Руководитель	Нагимуллина Елена Юрьевна
Адрес организации	612913 Кировская область Малмыжский район с. Константиновка, пер.Школьный, д.3
Телефон, факс	8(83347)3-02-81
Адрес электронной почты	konst4365@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Малмыжский муниципальный район
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 17.07.2015 № 0427, серия 43 Л 01 № 0000747
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.08.2015 № 1537, серия 43 А 01 № 0000637

МКОУ СОШ с. Константиновка Малмыжского района Кировской области (далее – Школа) расположена в левобережье Малмыжского района на территории Константиновского сельского поселения. Школа малокомплектная. Обучающиеся проживают в с.Константиновка, д.Мелеть.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1, 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа работает в системе ЕРИСО КО (информационная система), электронном журнале и дневнике. Начиная с 01.09.2022 года, электронные журналы работали в штатном режиме. Учителя быстро и качественно освоили новый вид деятельности. Родители и обучающиеся пользовались электронным дневником. Работа школы освещается на сайте Госвеб, в социальной сети ОК и ВК.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — в основном на уровне Школы, так как школа малокомплектная;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	45	35	27	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	-	-	-	-

	— основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Не получили аттестата: - о среднем общем образовании	-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся:

с ОВЗ в школе- нет

с инвалидностью в 2024 году – 1 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Всего	Из них	
						С отметками «5» %	Кол-во	Кол-во	Кол-во
1	3	3							0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	1	0	0	0
Итого	8	8	100	3	60	20	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отме		отме		ол-		л-		ол-во	

				тк и «4» и «5»		тк и «5»		60		60			
5	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,3	1	33, 3	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
и того	19	19	100	7	37	3	16	0	0	0	0	0	0

В 2024 году ВПР проводили в апреле – мае.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Средняя оценка	Учитель
4	Математика	2	3,5	Карпова Е.И
4	Русский язык	2	4	Карпова Е.И.
4	Окружающий мир	2	4,5	Карпова Е.И.
5	Математика	5	3,8	Берестова А.М.
5	Русский язык	5	3,8	Альтапова Е.Г.
5	История	5	4,4	Березина А.Ю.
5	Биология	5	4,2	Гарифуллина А.Н.
6	Математика	3	4,0	Нагимуллина Е.Ю.
6	Русский язык	3	3,7	Альтапова Е.Г.
6	История	3	4,0	Березина А.Ю.
6	География	3	4,7	Гарифуллина А.Н.
7	Математика	2	3,0	Берестова А.М.
7	Русский язык	2	3,0	Альтапова Е.Г.
7	Биология	2	4,5	Гарифуллина А.Н.
7	История	2	4,0	Березина А.Ю.
8	Математика	4	3,3	Берестова А.М.
8	Русский язык	4	3,8	Альтапова Е.Г.
8	История	4	4,3	Березина А.Ю.
8	Биология	4	4,8	Гарифуллина А.Н.

Результаты ОГЭ за 2023-2024 учебный год.

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Ср. оценка	Ср. балл	Качество	Учитель
Математика	5	1	2	2	-	3,8	17,8	60%	Берестова А.М.
Русский язык	5	2	3	-	-	4,6	28,2	100%	Альтапова Е.Г.
Обществознание	5	1	1	3	-	3,6	24,4	40%	Березина А.Ю.
География	5	1	2	2	-	3,8	20,2	60%	Гарифуллина А.Н.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1--10 классов. Занятия проводятся в первую смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в Профессиональную ОО
2022	3	-	3
2023	6	-	6
2024	5	1	4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, все внутренние совместители. 1 человека имеют среднее специальное образование, 6 - высшее. Имеют первую квалификационную категорию - 4

Из-за того, что школа малокомплектная, учителям приходится вести несколько предметов, мало между собой связанных. Для повышения квалификации ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации, в том числе онлайн.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 - 5 человек в день.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой, 4 – имеется Интернет. В 2023 году открыта «Точка роста», полностью отремонтированы 3 кабинета, получено оборудование.

В школе оборудована столовая на 50 посадочных мест, спортивный и актовый залы. Ведется работа по созданию музея.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов сформированность личностных соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (48 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	24

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (12,5 %)
— федерального уровня		0
— международного уровня		3 (12,5 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		4 (57 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		5 (71 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		4 (57 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы	да/нет	да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.