

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Администрация Малмыжского района
МКОУ СОШ с. Константиновка

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР *каф.*

Карпова Е.И.
Приказ № 35/1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Нагимуллина Е.Ю.
Приказ № 35/1
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу
«Регионоведение»
8 класс

Базовый уровень

с.Константиновка 2024г.

Пояснительная записка

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

Цель программы – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) в 8 классе.

Формы реализации курса «Регионоведение»:

- преподавание самостоятельного учебного курса, отраженного в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

Организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их проведения: беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой предусмотрены заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

Представление результатов изучения курса «Регионоведение» запланировано в форме защиты проектов, тематику которых выбирают обучающиеся в соответствии с интересами, склонностями и будущим профессиональным выбором.

1. Планируемые результаты освоения программы курса «Регионоведение»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования

и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

3. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести

навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

5. Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы – тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, фильмы, обучающие сайты, видеолекции, видеоуроки.

2. Тематическое планирование курса «Регионоведение»

№ п/п	Название раздела. Количество часов	Виды, формы, содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока.
1.	Кировская область на карте России. История Кировской области. <i>4 часа.</i>	Воспитывать ценностное отношение к культуре своего края, самооценку на основе критериев успешной деятельности, уважительное отношение к труду и культуре своего народа.
2.	Природа Кировской области. <i>6 часов.</i>	Воспитывать ценностное отношение к природному миру. Воспитание ценностных отношений к природе, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека. Через методы эвристической беседы, анализы практических работ, дискуссии о проблемах в современном мире, диалогический метод.
3.	Население Кировской области. <i>7 часов.</i>	Воспитание трудолюбия и инициативы. Воспитание потребности правильно проводить свободное время. Воспитание ценностного отношения к становлению собственной жизненной позиции, его собственных ценностных ориентаций, через деловые игры.
4.	Культура Кировской области. <i>6 часов.</i>	Воспитывать ценностное отношение к труду и культуре своего народа, к своему отечеству, к своей малой и большой Родине через реальные и виртуальные экскурсии, через написание исследовательских работ по культурным достопримечательностям родного края.

5.	Хозяйство Кировской области. 9 часов.	Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной; воспитание у учащихся трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду через тематические экскурсии и беседы.
6.	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение» 2 часа.	Воспитывать эстетические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, уважительное отношение к иному мнению.
	ИТОГО: 34 часа.	

3. Содержание программы курса «Регионоведение»

№	Название темы (раздела)	Количество часов	Основное содержание	Формы проведения занятий	Форма контроля
1.	Кировская область на карте России. История Кировской области – 4 час.				
1.1.	Введение. Географическое положение Кировской области.	1	Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области.	Беседа, практикум	Нанесение на контурную карту границ, «соседей», крайних точек, административно-территориальных единиц.
1.2.	Основные вехи истории Кировской области.	2	Присоединение Вятского края к Московскому княжеству. Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в. События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции. Образование Вятской губернии. Вятчане-участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном. Участие вятчан в русско-японской и Первой мировой войне. Герои-вятчане. Установление советской власти в Вятской губернии. Гражданская война на Вятке.	Проектная деятельность	Презентация проектов

			Образование Кировской области. Вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кировчан на фронтах. Трудовой героизм. Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру.		
1.3.	Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	1	Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области: цвета и их значение.	Беседа	Творческие работы обучающихся
2.	Природа Кировской области – 6 час.				
2.1.	Геологическое строение и рельеф Кировской области.	1	Рельеф: главные особенности, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал Кировской области.	Практикум, дискуссия	Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых Кировской области. Составление виртуальной (или реальной) коллекции полезных ископаемых Кировской области.
2.2.	Климат и внутренние воды Кировской области.	2	Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды: характеристика	Беседа, практикум	Работа с картами атласа Кировской области. Характеристика климата Кировской области. Построение климатограммы. Подготовка сообщений об уникальных озерах Кировской области.

			внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды.		
2.3.	Почвы. Растительный и животный мир Кировской области.	2	Почвенно-растительный покров Кировской области в зависимости от климатических условий. Животный мир. Красная книга Кировской области. Исчезающие виды растений и животных родного края.	Беседа, викторина	Подготовка сообщений об охраняемых растениях и животных Кировской области.
2.4.	Особо охраняемые природные территории Кировской области.	1	Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области. Экологические проблемы, возможные пути их решения. Экскурсия на близлежащие объекты природного наследия.	Экскурсия, проектная деятельность	Отчет по результатам экскурсии. Разработка виртуальной экскурсии в программе GoogleEarthPro по памятникам природы Кировской области.
3.	Население Кировской области -7 час.				
3.1.	Коренное население Кировской области.	2	Марийцы. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм. Удмурты. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Удмуртский национальный костюм. Коми. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Национальный костюм коми. Татары. Расселение, занятия населения.	Экскурсия	Отчет по результатам экскурсии в музей

			Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм.		
3.2.	Заселение русскими поселенцами территории Вятского края.	1	Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход новгородских дружинников на Вятку. Основание первых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края.	Практикум	Работа с историческими документами
3.3.	Традиции и обычаи русского народа	2	Русские. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм. Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.	Экскурсия, игровая деятельность	Отчет по результатам экскурсии
3.4.	Население Кировской области сегодня.	2	Численность и воспроизводство населения. Особенности демографической ситуации. Миграционное движение населения. Размещение населения по территории региона. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области.	Практикум, встреча со специалистом центра занятости населения.	Анализ демографической ситуации в регионе на основе статистических данных.
4.	Культура Кировской области – 6 час.				
4.1.	Устное народное творчество Вятского края	1	Основные черты фольклора: вариативность, коллективность, индивидуальность, устная форма, отражение представления народа об основных жизненных ценностях. Жанры фольклора: легенды, предания, былины, былички, Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые	Фольклорный праздник	Представление

			приметы.		
4.2.	Литература Вятского края XVII- XIX вв.	1	Е.И. Костров– «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя. Влияние М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина на творчество Е.И. Кострова. Оды. Послания. Эпистолы. Перевод «Илиады» Гомера. Листая страницы вятской публицистики. Ф.Ф. Павленков, известный русский книгоиздатель. Ссылка в Вятку. Главный редактор и активный автор сборника «Вятская незабудка». Изображение вятской действительности 70-х гг. XIX в. Традиции сатиры М.Е. Салтыкова - Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон).	Виртуальная экскурсия в музей на родине Е.И. Кострова в с. Синегорье Нагорского района Кировской области.	Подготовка устного журнала с использованием компьютерной презентации.
4.3.	Вятские писатели XX – начала XXI вв. (по выбору учителя)	2	А.С. Грин. Отношение человека к миру в рассказах Грина «По закону», «Дикая мельница», «Окно в лесу». Т. А. Копанева «Вятское далёко. Как Ванче себе невесту выбирал». Взаимоотношения людей. Нравственные проблемы. В. Н. Крупин «Бумажные цепи», «Первая исповедь», «Босиком по небу». Большая жизнь маленького человека. «Прошли времена, остались сроки». Отражение проблем современной жизни. А.А. Лиханов «Солнечное затмение». Тема взаимоотношений в семье. Дружба и первая любовь в жизни подростков.	Литературный салон или литературная гостиная. Встреча с поэтами писателями Вятского края	Анализ произведений вятских писателей.

			Нравственные проблемы. П. П. Маракулин «Дом на реке детства». Лирические зарисовки. Природа и человек родного края. С. А. Сырнева, автор поэтических сборников «Ночной грузовик», «Сто стихотворений», «Страна равнин», «Избранные стихи». Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека.		
4.4.	Архитектура Вятского края.	1	Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли. Известные архитекторы Вятского края: А.Л. Витберг, И.А. Чарушин и др.	Экскурсия.	Отчет по результатам экскурсии.
4.5.	Художники Вятского края.	1	Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.	Беседа, экскурсия	Подготовка сообщений по творчеству художников.
5.	Хозяйство Кировской области -9 час.				
5.1.	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.	2	Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки.	Беседа, практикум, проектная деятельность.	Создание эскизов изделий народных промыслов.
5.2.	Промышленный комплекс Кировской области.	2	Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда. Топливо-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение, размещение ведущих отраслей	Беседа, экскурсия (может быть виртуальная)	Отчет по результатам экскурсии.

			<p>машиностроения. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность. Строительный комплекс. Легкая промышленность. Факторы социально-экономического развития региона.</p>		
5.3.	Агропромышленный комплекс Кировской области.	2	<p>Структура АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность.</p>	Беседа, экскурсия (может быть виртуальная)	Отчет по результатам экскурсии.
5.4.	Социальная сфера Кировской области.	1	<p>Социально-культурное обслуживание. Туризм. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень и качество жизни населения.</p>	Беседа, проектная деятельность	Разработка туристического маршрута по достопримечательностям Кировской области.
5.5.	Транспорт и экономические связи Кировской области.	2	<p>Основные виды транспорта и их роль в экономике региона. Связь и телекоммуникации. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. Внутрирегиональные особенности развития области. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.</p>	Беседа, проектная деятельность.	Построение картосхем.
6.	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	2	<p>Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса «Регионоведение»</p>	Проектная деятельность	Защита проектов (тематика проектов по выбору обучающихся).
	ИТОГО	34			

Приложение 1. Примерная тематика проектов, творческих работ

1. Вятка – Хлынов – Вятка – Киров (город, в котором я живу).
2. Вятские фамилии.
3. История моей семьи.
4. Вятский говор.
5. Вятские традиции (праздники, кухня, вятский характер).
6. Традиции народов Вятского края (язык, религия, культура и быт).
7. Участие вятчан в исторических событиях.
8. Выдающиеся земляки.
9. Тема детства в творчестве вятских писателей.
10. Город Киров в произведениях А.А. Лиханова.
11. Великие жители исчезнувших вятских деревень.
12. Влияние М.В.Ломоносова и Г.Р. Державина на творчество Е.И. Кострова.
13. Родная природа в творчестве П.П. Маракулина.
14. Внутренний мир современного человека в поэзии С.А. Сырневой.
15. Народные промыслы Кировской области.
16. Оценка природно-ресурсного потенциала Кировской области. «Где я побывал, что я повидал».
17. Опасные явления природы.
18. Перспектива использования полезных ископаемых Кировской области.
19. Народные приметы, связанные с климатом и погодой.
20. Сравнительная характеристика климата двух населенных пунктов Кировской области.
21. Уникальные озера Вятского края.
22. Экологическое состояние водоемов (рек, озер, болот, прудов) Кировской области.
23. Демографические процессы на территории Кировской области: проблемы и перспективы.
24. Влияние демографических процессов на формирование рынка труда в Кировской области.
25. Влияние экономико-географических факторов на размещение предприятий отраслей специализации Кировской области».
26. Мой профессиональный выбор.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011г. регистрационный номер № 19644).
2. Алалыкина Г.М., Алалыкина, И.Ю., Чернышев, К.А. Экономика региона территория, население и хозяйство Кировской области: учебное пособие. - Киров: ВятГУ, 2013.
3. Барадулин В.А. Изделия из соломки.-М.,1968.
4. Бердинских В.А. Вятские сказки для детей и взрослых: монография. - Киров: Альфа-Ком, 2011.
5. Бердинских В.А. Ермил Костров. Судьба поэта. - Киров: Волго-Вятское книжное издательство, 1989.
6. Бердинских В.А. Занимательное краеведение: Вятский сундук: пособие для учителя. - Киров: Кировская областная типография, 1991.
7. Бердинских В.А. История вятской деревни: книга для чтения в 9-10 классах. - Киров: Триада плюс, 2008.
8. Бердинских В.А. История Вятского края: мир русской провинции: книга для учащихся 8-11 классов. - Киров: Кировская областная типография, 2005.
9. Бердинских В.А. История города Вятки. - Киров: Вятское книжное издательство, 2002.
10. Бердинских В.А. Прогулки по старой Вятке: монография. - Киров: Альфа-Ком, 2012.
11. Бердинских В.А., Бердинских М.Л. Родная страна: книга для чтения по истории в 3-4 классах. - М.: Баласс, 2011.
12. Бердинских В.А. Россия и русские (очерки крестьянской цивилизации): монография. - Киров: О-Краткое, 2012.
13. Бердинских В.А. Русская деревня: быт и нравы: монография. – М.: Ломоносовъ, 2013.
14. Богуславская И.Я. Дымковская игрушка.-М.,1998.
15. Бронников К.Г. Поэт осьмнадцатого столетия. Творческий путь Е.И. Кострова.-М.: Прометей, 1997.
16. Вахрушев А.А. Просветительская миссия печати и литературы в провинциальной России (на материале Вятской губернии XVII – начала XX веков). - Ижевск: Удмуртский университет, 2011.
17. Веснин С.А. Вани-вятчане: рассказы бабушки. - Киров: Информационный центр, 1997.
18. Ворончихин Е.И. По Вятскому краю: Путеводитель по примечательным объектам природы. В 2-х ч.- Киров: Вятка, 1996.
19. Вятка и вятчане. Энциклопедия для подростков. - Киров, 2006.
20. Вятская поэзия XX века / сост. В. Поздеев; координац. совет: А.А. Галицких и др.; ред. комис.: С.А. Сырнева и др. -Киров: Вятка, 2005. – Антология вятской литературы. Т. 2.

21. Вятские сказки: Сборник/ Подготовлены В.А. Бердинских. - Киров, 1995.
22. Вятские частушки / сост. А.Н. Зайцев, В.С. Коврижных. - Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1991.
23. Вятский край с древности до наших дней / науч. ред. Е.В. Кустова, И.А. Соловьева и др.; отв. ред. В.А. Бердинских. - Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006.
24. Вятский рассказ / сост. Н. Перминова; координац. совет: А. Галицких и др.; редакцион. комис.: В.А. Ситников и др. -Киров: Вятка, 2006. – Антология вятской литературы. Т. 4.
25. Газарян С. Прекрасное своими руками. -М.,1997.
26. География Кировской области [Карты]: атлас-книга / ООО «Вятский географ», Кировское обл. отд-ние Русского географического о-ва, ВятГГУ; отв. ред. Е.А. Колеватых. - Киров: Кировская областная типография, 2015.
27. Домнина М.В. Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования учащихся «История Вятского края». 5 класс: методическое пособие.- Киров: ООО «Омега», 2017.
28. Домнина М.В., Воронова, Г.Н., Маркова, Н.Е. Программа дополнительного образования учащихся «История Вятского края». 5-9 классы. - Киров: ООО «Омега», 2013.
29. История и культура Вятского края: в 2 т. / под ред. И.Ю. Трушковой. - М.: Акад. проект; Киров: Константа, 2005.
30. Калининченко, В.П. История Вятской губернии: учебное пособие. - Киров: Евро-копи, 2007.
31. Клестова Г.А. Вятская земля с древнейших времен до конца XX века: рабочая тетрадь по истории для самостоятельной работы учащихся 9 классов. - Киров: Издательство UVG, 2007.
32. Клестова Г.А. На земле Вятской: учеб. пособие по истории с илл., поделками и играми для мл. и сред. шк. возраста. - Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006.
33. Коваленко В.В. История земли Вятской с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие. - Киров, 2005.
34. Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы: справочник / авт.-сост. О.Г. Баранова и др. - Киров: Департамент экологии и природопользования Кировской обл., 2014.
35. Кустова Е.В. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. - Т. 1. История монастыря от основания до наших дней. - Киров: Буквица, 2012.
36. Кустова Е.В. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. - Т. 2. Справочные материалы. - Киров: Буквица, 2012.
37. Литература Вятского края. Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования учащихся. 9 класс: учебно-методическое пособие/Под ред. Т.В. Кошурниковой. - Киров: ИРО Кировской области, 2012.
38. Машковцев А.А. Католицизм в Вятской губернии (вторая половина XIX в.-1917 г.): монография. - Киров: ВГПУ, 2001.

39. Машковцев А.А. Неправославные христианские конфессии Вятско-Камского региона (вторая половина XIX в.- 1917 г.): монография. - Киров: ВятГГУ, 2010.
40. Машковцев А.А., Машковцева, В.В. Старообрядцы и сектанты Вятской губернии во второй половине XIX – начале XX века: взаимоотношения с региональными властями и Православной церковью: монография. - Киров: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2015.
41. Машковцев А.А. Конфессиональная политика государства в отношении католиков и протестантов Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XIX – начале XX века: монография. - Киров: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2015
42. Народные хороводные игры. Описание и нотное сопровождение хороводных игр Вятского края и других регионов России. - Киров, 2018.
43. Наш Вятский край: учебное пособие для учащихся коррекционных школ / авт.-сост. Н.Ю. Киселева. - Киров: ИРО Кировской области, 2011.
44. По родному краю. - Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1991.
45. По страницам Красной книги Кировской области: учебное пособие по экологии для дополнительного чтения учащихся (6-11 классы). - Киров: ВятГГУ, 2005.
46. Помелов В.Б. Просветители Вятского края: российские деятели культуры и местные ученые-педагоги: монография. - Киров: ВятГГУ, 2007.
47. Помелов В.Б. Просвещение нерусских народов Вятского края (XIX - начало XX вв.): монография. - Киров: ВятГУ, 2018.
48. Природа Кировской области: учебное пособие. - Киров: Вятка, 1999.
49. Природа, хозяйство, экология Кировской области. Сборник статей. - Киров, 1996.
50. Радуга над Вяткой: Сборник / Сост. Г.И. Бузмаков. -М.: Современник, 1986.
51. Рождественская, С.Б. Русская народная художественная традиция в современном обществе. -М., 2013.
52. Семибратов В.К. Вятка как этнокультурный феномен российской провинции: монография. - Киров: ООО «ВЕСИ», 2016.
53. Семибратов В.К. Духовная культура русского населения вятского юга: монография. - Киров: ООО «ВЕСИ», 2017.
54. Семибратов В.К. Староверы федосеевцы Вятского края: монография. - М: Археодоксія, 2006.
55. Сметанина Н.Д. История Вятского искусства XVII - XX веков в рассказах и лекциях для учащихся. - Киров: О-краткое, 2008.
56. Соловьев А.Н. Памятники природы города Кирова и окрестностей. - Киров: Триада-С, 1997.
57. Соловьев А.Н. Сокровища Вятской природы. - Киров: Волго-Вятское кн. изд-во., 1986.
58. Судовиков М.С. Вятское купечество в воспоминаниях современников: учебное пособие. - Киров: ВятГГУ, 2005.
59. Судовиков М.С. Губерния Вятская: Исторические очерки: к 210-летию со времени образования Вятской губернии. - Киров: Экспресс, 2006.

60. Судовиков М.С. Купеческое сословие Вятско-Камского региона в конце XVIII – начале XX века: монография. - Киров: ВятГГУ, 2009.
61. Судовиков М.С. Купечество Вятского края: от истоков до 1917 года. - Киров: Герценка, 2015.
62. Трушкова И.Ю. Вологодско-вятские прибалтийцы: этнокультурные очерки. - Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2013. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона».
63. Трушкова И.Ю. Женщина и мужчина в традиционной культуре русских Вятского региона: гендерные портреты: монография. - Киров: ВятГУ, 2009. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 8.
64. Трушкова И.Ю. Национальные меньшинства в Приуралье в XIX – начале XXI в.: вопросы истории и культурной адаптации. - Киров: Аверс, 2014.
65. Трушкова И.Ю. Традиционные костюмные комплексы Вятского края (проблемы формирования, взаимовлияния и современного состояния) История и культура Вятского края. - М., 2005.
66. Трушкова И.Ю. Традиционная культура русского населения Вятского региона в XIX – начале XX вв. (система жизнеобеспечения): монография. - Киров: Маури-принт, 2003. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 1.
67. Трушкова И.Ю. Этнография Вятского края: учебное пособие. - Киров: Аверс, 2014. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 15.
68. Трушкова И.Ю., Чемоданов И.В., Титова Е.И., Михеева, Г.А., Ситникова Е.В. Этнография Вятского края. Диаспоры в современной этнокультурной ситуации в Кировской области: учебное пособие. - Киров: Аверс, 2015. - Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 17.
69. Трушкова И.Ю. Этнокультуры Российского Юга на Российском Севере: опыт взаимодействия в конце XX – начале XXI вв. (на примере Приуралья и Кировской области): монография.-Киров: Аверс, 2015. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 21.
70. Экология родного края/под ред. Т.Я. Ашихминой.- Киров, 1996.
71. Экскурсии по памятникам природы г. Кирова и области. Часть 1. - Киров: Кировская областная типография, 2006.
72. Экскурсии по памятникам природы г. Кирова и области. Часть 2. - Киров: Кировская областная типография, 2007.
73. Эммаусский А.В. История Вятского края в XVII – середине XIX века. - Киров, 1996.
74. Энциклопедия земли Вятской: в 10 т.- Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1994-2002.
75. Сайт правительства Кировской области. - Режим доступа: <https://www.kirovreg.ru>.
76. Официальные сайты музеев, предприятий Кировской области.